

EJEMPLOS DE UNIDADES DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. CURSO ESCOLAR 2008-2009.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Competencia en comunicación lingüística.

LA LEYENDA DEL TÉ



El emperador chino Sheng Mung esperaba aquel día una importante visita, y todos los sirvientes de palacio se hallaban muy atareados, preparando las habitaciones de los huéspedes.

En un pequeño aposento que había en el jardín, el emperador parecía muy preocupado y daba órdenes y más órdenes. Quería que sus invitados recibiesen una buena impresión y se marcharan contentos.

Muy cerca de la entrada al pabellón, crecían flores de loto y un arbusto de "tsha" o "té". Uno de los criados, por indicación del emperador, dejó junto a la puerta un recipiente con agua hirviendo.

Un suave vientecillo comenzó a soplar y algunas hojas del arbusto de té fueron a caer dentro del agua, tomando ésta un color tostado.

Sheng Mung sintió que el aroma refrescante que flotaba en la atmósfera le aliviaba del cansancio que padecía. Se sentó en el suelo, y sacó con un cazo un poco para beber unos sorbos. ¡Sorpresa! La infusión tenía un sabor delicioso y el emperador se encontraba restablecido. Cogió después más hojas y preparó unas tazas para obsequiar a sus visitantes.

La velada transcurrió entre risas y comentarios. La sabrosa bebida se extendió por todo el mundo, y hoy la preparan en todos los rincones de la tierra.

M^a Jesús Ortega.

(Colección de textos para valorar el dominio lector del alumno y reforzar su aprendizaje. Ed. Servicio de publicaciones del Ministerio de Educación).

1.-La idea principal del texto es:

- Que los sirvientes trabajaban mucho.
- Que el emperador descubrió la bebida del té.
- Que el jardín tenía muchas plantas.
- Que los amigos se divirtieron.



2.- Señala otro título para esta narración:

- a) El cuento del té.
- b) El traje del emperador.
- c) Postres y dulces.
- d) Una tarde divertida.

3.- ¿Qué palabra significa té en el texto?

- a) Loto.
- b) "tsha".
- c) Arbusto.
- d) Hoja.

4.- Las palabras que derivan de "servir" son:

- a) Servilleta-servilletero-cuchara.
- b) Severo-criado-mayordomo.
- c) Servidor-servidumbre-sirviente.
- d) Dormir-hervir-vivir.

5.- Señala el desenlace del cuento.

- a) Aquel día el emperador estaba preocupado porque tenía invitados.
- b) Las hojas del arbusto del "tsha" cayeron en el agua hirviendo.
- c) Al final, la bebida era el té y se hizo famosa en todo el mundo.
- d) Los invitados no se lo pasaron muy bien.

6.- Los verbos de esta historia están en su mayoría en:

- a) Pasado.
- b) Presente.
- c) Futuro.
- d) Imperativo.

7.- Señala el grupo de palabras que son todas ellas adjetivos.

- a) Esperar/hallaban/soplar.
- b) Emperador/jardín/palacio.
- c) Contentos/tostado/delicioso.
- d) Su/esta/del.

8.- Señala el grupo de palabras en el que son todas esdrújulas.

- a) Órdenes/huéspedes/atmósfera.
- b) Flores/loto/arbusto.
- c) Rincón/corazón/color.
- d) Infusión/cogió/árboles.

9.- Completa lo que falta:

b/v

Her.ir
.isita
Ha.ía

Sa.rosa

m/n

Apose.to
E.perador
I.portante
I.vitados

10.- ¿Qué palabra no significa lo mismo que aposento?

- a) Estancia.
- b) Habitación.
- c) Cuarto.
- d) Asiento.

UN OSO POLAR MUY QUERIDO

Los berlineses visitan a Knut en su cumpleaños

Un centenar de ciudadanos de Berlín se acercaron ayer al parque zoológico para celebrar el segundo cumpleaños de *Knut*, el oso polar más famoso del mundo. Tras casi una hora de espera, docenas de berlineses entonaron el Cumpleaños Feliz al popular plantígrado, que ya pesa 200 kilos, mide 2 metros y medio y ayer pudo degustar un menú especial: unos croissants y una gran tarta helada a base de verduras. Sin embargo, la polémica sobre su futura marcha del zoo ensombreció la fiesta.



EL REGALO. Knut recibe una tarta helada y unos croissants por su segundo cumpleaños. / EFE

LA VERDAD. Domingo 7 de diciembre de 2008

1.- ¿De qué tipo de texto se trata?

- a) Refrán.
- b) Cuento.
- c) Noticia.
- d) Cómic.

2.- Marca el nombre propio:

- a) Berlín.
- b) Oso.
- c) Fiesta.
- d) Tarta.

3.- Señala donde están las abreviaturas.

- a) Kg/m/km.
- b) La/en/con.
- c) Uno/dos/tres.
- d) Un/Cumpleaños/Feliz.

4.- De qué trata esta noticia:

- a) Del segundo cumpleaños de un oso polar del zoo de Berlín.
- b) De los ciudadanos que cumplen años.
- c) Del menú de los osos.
- d) De la desertización en Berlín.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA



La contaminación atmosférica hace referencia a la alteración de la atmósfera terrestre que puede poner en peligro la salud del hombre y la salud y bienestar de las plantas y animales, atacar a distintos materiales o producir olores desagradables.

Los principales mecanismos de contaminación atmosférica son los procesos industriales que implican combustión, tanto en industrias como en automóviles y calefacciones que generan contaminantes.

1.- El texto habla de la contaminación que se produce en la atmósfera. ¿Sabes qué es la atmósfera terrestre?

- a. La capa de la superficie formada por rocas.
- b. Capa de gases a los que llamamos aire.
- c. La capa líquida formada por el agua.
- d. El núcleo interno de la Tierra en estado líquido.

2.- Numerosas industrias utilizan combustibles en sus procesos de producción o transformación. ¿Cuál de los siguientes combustibles se presenta en la naturaleza en estado sólido?

- a. El carbón.
- b. El petróleo.
- c. El gas butano.
- d. El gasóleo.

3.- Para que funcionen los electrodomésticos se necesita una fuente de energía, la electricidad. ¿Cómo llega esta energía hasta nuestros hogares?

- a. En un camión cisterna.
- b. Por la línea telefónica.
- c. A través de unos cables.
- d. Por las tuberías del agua o del gas.

4.- La industria utiliza numerosos materiales naturales para transformarlos y producir otros. ¿Cuál de los siguientes materiales es natural?

- a. El papel.
- b. Las patatas fritas.
- c. El agua de un manantial.
- d. El queso.

CANARIAS



Canarias es un archipiélago del Atlántico, una de las diecisiete comunidades autónomas de España. Está formada por siete islas que forman las provincias de Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas.

El archipiélago está situado frente a la costa noroeste de África. Las islas son de origen volcánico y su clima es subtropical.

1.- Canarias es un archipiélago que está situado en el océano Atlántico, en el continente africano. Un archipiélago es:

- a. Una isla que tiene un volcán.
- b. Varias islas unidas por una franja de tierra.
- c. Un conjunto de islas próximas entre sí.
- d. Todas las islas que están en el océano Atlántico.

2.- A las Islas Canarias se les conoce con el nombre de “Islas afortunadas”, entre otras razones por su clima de eterna primavera. En esta tabla se reflejan las temperaturas medias máximas y mínimas a lo largo de un año.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
MIN°C	17,9	18,6	18,6	18,7	19,7	22,9	24,9	26,2	24,9	23,8	21,4	18,7
MAX°C	18,5	19,3	19,4	19,5	20,7	24,8	26,8	27,8	25,9	24,3	21,5	18,8



Señala la afirmación correcta:

- a. En Canarias el invierno es de mucho frío.
- b. En verano se llegan a alcanzar los 40°C.
- c. Todos los meses presentan la misma temperatura.
- d. Hay poca diferencia de temperatura a lo largo de los meses del año.

3.- La escasez de agua potable en las Islas Canarias ha hecho que se instalen en sus islas numerosas plantas desalinizadoras o desaladoras, lo que ha permitido:

- a. Depurar el agua de los ríos.
- b. Depurar el agua de lluvia.
- c. Obtener agua potable a partir del agua del mar.
- d. Utilizar las aguas residuales para el riego.