



COMUNIDAD DE MADRID  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
Subdirección General de Inspección Educativa

# Evaluación de Diagnóstico

## Lengua

## Forma B

### 4º de Educación Primaria

### Curso 2006-2007

Alumna

Alumno

Año de nacimiento

--	--	--	--







1. Lee con mucha atención, dos veces al menos, el texto que sigue:

**Nombre del juego: EL LÁTIGO.**

**Otros nombres: la cadena.**

**Número de jugadores: 10 a 20.**

**Edad: 10 a 14 años.**

**Sexo: ambos.**

**Espacio: abierto y amplio.**

**Material: ninguno.**

**Descripción:** Los jugadores agarrados de la mano, forman una fila. El primero hace de máquina o madre y pone en movimiento a toda la cadena de jugadores. Primero andando, luego corriendo. En la carrera se combinan rectas con curvas, con más o menos rapidez. Se produce una aceleración en los últimos jugadores, que llega a la suelta de manos. Cuando esto ocurre se eliminan los dos participantes que se soltaron y se comienza de nuevo. La madre en un momento de la carrera puede pararse y tirar haciendo que toda la fila haga un movimiento de rotación a su alrededor, produciéndose una gran aceleración en el final de la fila.

**Juan José Jurado y otros: *Juegos de Madrid*  
Edita: Caja Madrid**

a) Indica la edad mínima de deben tener los jugadores.

Respuesta:.....

b) Explica por qué una arboleda no es buen sitio para practicar este juego.

Respuesta:.....

c) ¿En qué lugar de la cadena deben situarse los jugadores más veloces?

Respuesta:.....

d) Completa esta frase:

El juego resulta más divertido cuando no se corre siempre .....

2. Completa las frases con estas palabras:

**abundante / aportan / cima / empinado / puntualidad / tormenta / utilizar / frutas**

- a) Las ..... y las verduras nos ..... vitaminas.
- b) Durante la ..... cayó ..... granizo.
- c) Si quieres llegar con ....., debes ..... el Metro.
- d) Coronamos aquella ..... tras recorrer un ..... sendero.

3. Resuelve esta adivinanza:

**Tiene famosa memoria,  
gran tamaño y dura piel,  
y la nariz más grandota  
que en el mundo pueda haber.**

Solución:

4. A qué objeto se refiere el siguiente texto:

**Viaja siempre en mi cartera;  
me ayuda a planificar;  
siempre señala, certera,  
la fecha en la que se está.**

Solución:

5. Tacha en el texto las palabras que contengan la sílaba **cla** y escribe, con las demás, la frase que resulta:

**En la clase fábrica de aclama mi tecla abuelo se recicla trabaja esclavo  
con clara alegría.**

En .....

6. Completa los versos, utilizando estas palabras: **perros, conejo, matas, corría**

**Por entre unas ..... ,  
seguido de ..... ,  
no diré ..... ,  
¡ volaba un ..... !**

7. Ordena alfabéticamente estas palabras:

**sapo / jinete / pleito / gamba / dinero / ruina / diario / pelota**

1ª..... / 2ª..... / 3ª..... / 4ª..... /

5ª..... / 6ª..... / 7ª..... / 8ª.....

8. Relaciona mediante flechas cada frase con su significado

<u>Frases</u>	<u>Significados</u>
a) Donde pongo el ojo, pongo la bala.	Fanfarronear
b) El que algo quiere, algo le cuesta.	Atinar
c) Perro ladrador, poco mordedor.	Esforzarse

9. Completa estas frases, utilizando palabras **compuestas**:

- a) Para abrir botellas de vino, solemos emplear un .....
- b) El ..... ahuyentaba las aves del sembrado.
- c) Los edificios más altos de la ciudad de llaman .....
- d) Mi avión aterrizó en el ..... con puntualidad.

10. Subraya en cada serie la palabra que no pertenece a la familia de las demás:

- a) casa, casero, casaca, caserío
- b) habitar, hábito, habitación, habitante
- c) despachar, despacho, despacio, despachado

11. Relaciona cada palabra con su significado

<u>Significados</u>	<u>Palabras</u>
a) echar un vistazo	varón
b) ser humano masculino	hojear
c) título nobiliario	vaya
d) elemento separador u obstáculo	ojear
e) pasar páginas	barón
f) forma del verbo ir	valla

12. Relaciona cada sustantivo individual con su correspondiente colectivo:

a) soldado	cabellera
b) isla	ejército
c) pelo	bandada
d) pájaro	archipiélago

13. 1) Escribe otro sinónimo en cada fila de palabras:

a) **iniciar, comenzar, .....**

b) **monarca, soberano, .....**

2) En cada fila, subraya la palabra antónima de las otras dos:

a) **mentira, verdad, embuste**

b) **escalada, descenso, bajada**

14. Une cada sustantivo con el adjetivo que más le conviene:

a) **jarrón**

**agradable**

b) **hoja**

**frágil**

c) **paisaje**

**leal**

d) **amigo**

**perenne**

15. Analiza cada palabra, colocando una cruz en el recuadro que corresponda.

	<b>Vosotros,</b>	<b>niños</b>	<b>traviesos,</b>	<b>encontrasteis</b>	<b>la</b>	<b>senda</b>	<b>perdida.</b>
Nombre o Sustantivo							
Adjetivo							
Artículo							
Pronombre							
Verbo							

16. Relaciona cada oración con su tipo.

Oración

Tipo de oración

a) **¡Qué coche tan bonito!**

**Interrogativa**

b) **Tráeme este libro.**

**Exclamativa**

c) **Esta es la clase de cuarto.**

**Imperativa**

d) **¿Has llamado tú a la puerta?**

**Enunciativa**

17. 1) Escribe en cada recuadro el pronombre personal que conviene a cada forma verbal:

a)  **vinisteis ;** b)  **comimos;** c)  **limpiarán**

2) Completa cada frase utilizando el verbo **vivir** en presente, pasado o futuro, según convenga:

a) **Los hombre primitivos ..... en cavernas.**

b) **Ahora, yo ..... en casa con mis padres.**

c) **Cuando te cases, ..... en una gran ciudad.**



18. a) Subraya el sujeto de esta oración:

**Después del invierno los pantanos tienen más agua.**

b) Subraya el predicado de esta oración:

**Detrás de mí llegaron todos los demás.**

19. Sitúa las siguientes palabras en la columna correspondiente:

**andamio / carnicero / cuento / griterío / huí / pan / Sofía / voy**

monosílabas

bisílabas

trisílabas

polisílabas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20. Coloca cada palabra en la columna que corresponda, y pon la tilde en las que deban llevarla.

**Alonso / balon / cantaro / coronel / helicoptero / maleta / ordenador / Tunez**

agudas

llanas

esdrújulas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

21. Completa el cuadro.

	Singular	Plural
a)	<b>lápiz</b>	
b)		<b>ciempiés</b>
c)	<b>red</b>	
d)		<b>candiles</b>

22. Subraya las letras que deben escribirse con mayúscula.

**mi amiga pepa es madrileña. su madre, carmen, procede de un pueblo de andalucía, cercano al río guadalquivir.**

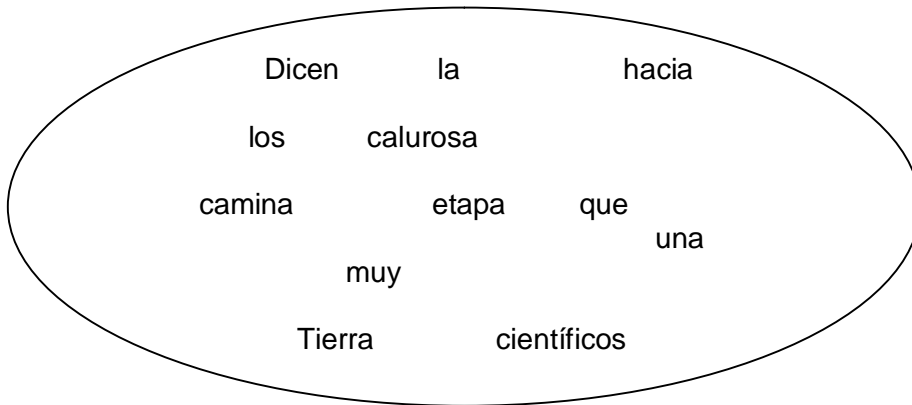
23. Describe **tu clase** utilizando tres o más frases.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

24. Ordena las frases de esta receta de cocina, poniendo el número correspondiente en cada cuadro.

- Se pone todo a cocer a fuego lento.**
- Se limpia y se trocea el pollo.**
- Se añaden los condimentos y aderezos.**
- Se coloca en una cazuela de barro.**

25. Escribe ordenadamente las palabras para formar una frase



Dicen.....

.....

