

**C.E.I.P.****PROGRAMACIÓN DE LA HORA DE LECTUA****CICLO****Curso 2011-2012**

- 1. OBJETIVOS**
- 2. CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS**
- 3. CONTENIDOS**
- 4. ACTIVIDADES**
- 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

## 1. OBJETIVOS

- a) Ser capaz de comprender diferentes tipos de textos escritos, incluyendo los que persiguen una finalidad puramente didáctica, los habituales en situaciones cotidianas de relación social o los procedentes de los medios de comunicación.
- b) Ser capaz de leer y comprender de forma autónoma textos literarios adecuados a su edad e intereses.
- c) Ser capaz de manifestar interés por la lectura y por la escritura como instrumentos para relacionarnos con los demás y para aprender.

## 2. CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ser capaz de producir y comprender mensajes orales.</li> <li>b) Ser capaz de participar activamente en los intercambios comunicativos orales respetando las normas que lo rigen.</li> <li>c) Ser capaz de comprender diferentes tipos de textos escritos, incluyendo los que persiguen una finalidad puramente didáctica, los habituales en situaciones cotidianas de relación social o los procedentes de los medios de comunicación.</li> <li>d) Ser capaz de poner en práctica los conocimientos y las estrategias necesarias para escribir correctamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>e) Ser capaz de escribir textos relacionados con el ámbito académico o con situaciones cotidianas de relación social, así como textos de opinión, de información y fantásticos.</li> <li>f) Ser capaz de leer y comprender de forma autónoma textos literarios adecuados a su edad e intereses.</li> <li>g) Ser capaz de comprender y utilizar la terminología lingüística propia de un alumno o alumna de este nivel.</li> <li>h) Ser capaz de manifestar interés por la lectura y por la escritura como instrumentos para relacionarnos con los demás y para aprender.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 3. CONTENIDOS

- a) La lectura significativa de diferentes tipos de textos cercanos al alumnado como herramienta para fomentar la información, el enriquecimiento léxico, los referentes culturales y la transmisión de valores.
- b) El placer de la lectura a través de la expresión y/o el conocimiento de ideas, historias y experiencias transmitidas desde contextos diversos en el espacio y el tiempo.
- c) Conocimiento de la literatura escrita de temática andaluza, de autores y autoras andaluzas o no, como forma de comprensión de la realidad histórica y cultural.

## 4. ACTIVIDADES

- a) Lectura comprensiva
- b) Debates dirigidos
- c) Intercambio de experiencias en torno a lo leído
- d) Presentación oral y escrita de trabajos personales o de grupo

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a) Utiliza la lectura como fuente de placer a través de la expresión y/o el conocimiento de ideas, historias y experiencias transmitidas desde contextos diversos en el espacio y el tiempo.
- b) Lee con fluidez, entonación adecuada y comprensivamente textos diferentes.