



COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Subdirección General de Inspección Educativa

Evaluación de Diagnóstico

Lengua

Forma B

4º de Educación Primaria

Curso 2006-2007

Alumna

Alumno

Año de nacimiento

--	--	--	--

1. Lee con mucha atención, dos veces al menos, el texto que sigue:

Nombre del juego: EL LÁTIGO.

Otros nombres: la cadena.

Número de jugadores: 10 a 20.

Edad: 10 a 14 años.

Sexo: ambos.

Espacio: abierto y amplio.

Material: ninguno.

Descripción: Los jugadores agarrados de la mano, forman una fila. El primero hace de máquina o madre y pone en movimiento a toda la cadena de jugadores. Primero andando, luego corriendo. En la carrera se combinan rectas con curvas, con más o menos rapidez. Se produce una aceleración en los últimos jugadores, que llega a la suelta de manos. Cuando esto ocurre se eliminan los dos participantes que se soltaron y se comienza de nuevo. La madre en un momento de la carrera puede pararse y tirar haciendo que toda la fila haga un movimiento de rotación a su alrededor, produciéndose una gran aceleración en el final de la fila.

**Juan José Jurado y otros: *Juegos de Madrid*
Edita: Caja Madrid**

a) Indica la edad mínima de deben tener los jugadores.

Respuesta:.....

b) Explica por qué una arboleda no es buen sitio para practicar este juego.

Respuesta:.....

c) ¿En qué lugar de la cadena deben situarse los jugadores más veloces?

Respuesta:.....

d) Completa esta frase:

El juego resulta más divertido cuando no se corre siempre

2. Completa las frases con estas palabras:

abundante / aportan / cima / empinado / puntualidad / tormenta / utilizar / frutas

- a) Las y las verduras nos vitaminas.
- b) Durante la cayó granizo.
- c) Si quieres llegar con, debes el Metro.
- d) Coronamos aquella tras recorrer un sendero.

3. Resuelve esta adivinanza:

**Tiene famosa memoria,
gran tamaño y dura piel,
y la nariz más grandota
que en el mundo pueda haber.**

Solución:

4. A qué objeto se refiere el siguiente texto:

**Viaja siempre en mi cartera;
me ayuda a planificar;
siempre señala, certera,
la fecha en la que se está.**

Solución:

5. Tacha en el texto las palabras que contengan la sílaba **cla** y escribe, con las demás, la frase que resulta:

**En la clase fábrica de aclama mi tecla abuelo se recicla trabaja esclavo
con clara alegría.**

En

6. Completa los versos, utilizando estas palabras: **perros, conejo, matas, corría**

**Por entre unas ,
seguido de ,
no diré ,
¡ volaba un !**

7. Ordena alfabéticamente estas palabras:

sapo / jinete / pleito / gamba / dinero / ruina / diario / pelota

1ª..... / 2ª..... / 3ª..... / 4ª..... /

5ª..... / 6ª..... / 7ª..... / 8ª.....

8. Relaciona mediante flechas cada frase con su significado

<u>Frases</u>	<u>Significados</u>
a) Donde pongo el ojo, pongo la bala.	Fanfarronear
b) El que algo quiere, algo le cuesta.	Atinar
c) Perro ladrador, poco mordedor.	Esforzarse

9. Completa estas frases, utilizando palabras **compuestas**:

- a) Para abrir botellas de vino, solemos emplear un
- b) El ahuyentaba las aves del sembrado.
- c) Los edificios más altos de la ciudad de llaman
- d) Mi avión aterrizó en el con puntualidad.

10. Subraya en cada serie la palabra que no pertenece a la familia de las demás:

- a) casa, casero, casaca, caserío
- b) habitar, hábito, habitación, habitante
- c) despachar, despacho, despacio, despachado

11. Relaciona cada palabra con su significado

<u>Significados</u>	<u>Palabras</u>
a) echar un vistazo	varón
b) ser humano masculino	hojear
c) título nobiliario	vaya
d) elemento separador u obstáculo	ojear
e) pasar páginas	barón
f) forma del verbo ir	valla

12. Relaciona cada sustantivo individual con su correspondiente colectivo:

a) soldado	cabellera
b) isla	ejército
c) pelo	bandada
d) pájaro	archipiélago

18. a) Subraya el sujeto de esta oración:

Después del invierno los pantanos tienen más agua.

b) Subraya el predicado de esta oración:

Detrás de mí llegaron todos los demás.

19. Sitúa las siguientes palabras en la columna correspondiente:

andamio / carnicero / cuento / griterío / huí / pan / Sofía / voy

monosílabas

bisílabas

trisílabas

polisílabas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20. Coloca cada palabra en la columna que corresponda, y pon la tilde en las que deban llevarla.

Alonso / balon / cantaro / coronel / helicoptero / maleta / ordenador / Tunez

agudas

llanas

esdrújulas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

21. Completa el cuadro.

	Singular	Plural
a)	lápiz	
b)		ciempiés
c)	red	
d)		candiles

22. Subraya las letras que deben escribirse con mayúscula.

mi amiga pepa es madrileña. su madre, carmen, procede de un pueblo de andalucía, cercano al río guadalquivir.

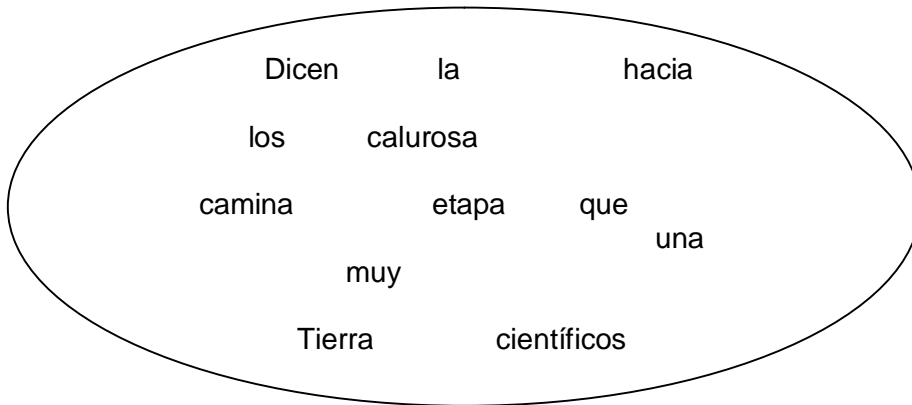
23. Describe **tu clase** utilizando tres o más frases.

.....
.....
.....
.....
.....

24. Ordena las frases de esta receta de cocina, poniendo el número correspondiente en cada cuadro.

- Se pone todo a cocer a fuego lento.
- Se limpia y se trocea el pollo.
- Se añaden los condimentos y aderezos.
- Se coloca en una cazuela de barro.

25. Escribe ordenadamente las palabras para formar una frase



Dicen.....

.....

