



COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Subdirección General de Inspección Educativa

Evaluación de Diagnóstico

Matemáticas

Forma B

4º de Educación Primaria

Curso 2006-2007

Alumna

Alumno

Año de nacimiento

--	--	--	--

1. Escribe en cifras los siguientes números:

- a) Veintitrés mil quinientos seis
- b) Trece enteros siete décimas
- c) Siete doceavos.....

Escribe en letras los siguientes números:

- d) 704.025.....
- e) 3,05
- f) 25^º.....

2. a) Transformar en un sólo número:

200.000 + 30.000 + 800 + 5 =

b) Descomponer en sus diferentes órdenes de unidades:

306.507 = 3 CM +

3. Escribe el número mayor y el menor utilizando las siguientes cifras:

5 7 0 9 2

a) Número mayor.....

b) Número menor

4. Coloca sobre la línea de puntos el signo $\left\{ \begin{array}{l} < \\ = \\ > \end{array} \right\}$ que corresponde:

57.034 50.000 + 7.000 + 300 + 4

5. Completa el cuadro con los números que faltan:

anterior	número	posterior
		8.701
9.998		

6. Completa la siguiente serie:

$$2.075 - 2.050 - 2.025 - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{}$$

7. Rellena los cuadros con las cifras que faltan:

a) Suma:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \ 1 \ 6 \ 9 \\
 + \ 2 \ \boxed{} \ 0 \ 8 \\
 \quad \quad 5 \ \boxed{} \ 4 \\
 \hline
 6 \ 3 \ 5 \ \boxed{}
 \end{array}$$

b) Resta:

$$\begin{array}{r}
 _ \ 7 \ \boxed{} \ 2 \ \boxed{} \\
 \boxed{} \ 3 \ \boxed{} \ 9 \\
 \hline
 4 \ 7 \ 0 \ 5
 \end{array}$$

Realiza las siguientes operaciones:

a)

$$\begin{array}{r}
 \ 9 \ 5 \ 7 \\
 X \ 6 \ 8 \\
 \hline

 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r}
 4 \ 2 \ 0 \ 8 \ 4 \ \overline{) 7} \\

 \end{array}$$

8. Completa los números que faltan:

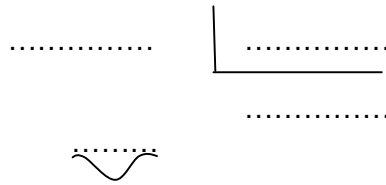
a) $8.400 : \boxed{} = 84$

b) $460 \times \boxed{} = 4.600$

c) $4.620 : 10 = \boxed{}$

d) $36 \times 1.000 = \boxed{}$

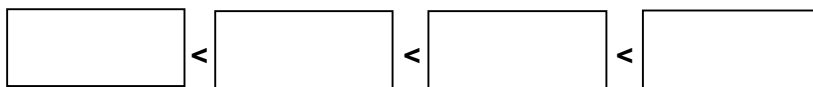
9. Expresa mediante una división la siguiente igualdad: $59 = 8 \times 7 + 3$



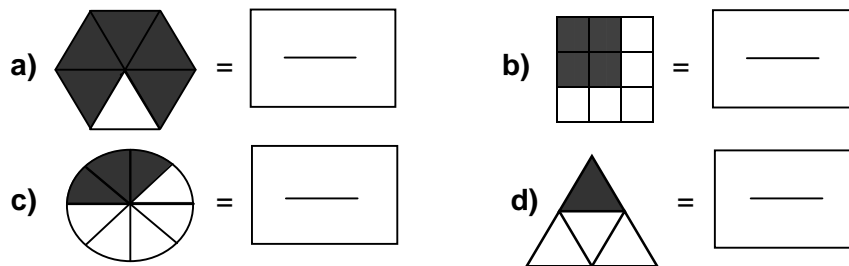
10. Compara las siguientes fracciones, utilizando el signo que conviene

a) $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{9}$ b) $\frac{6}{5}$ $\frac{6}{7}$

11. Ordena de menor a mayor los números: 0,5 ; $\frac{1}{4}$; 0,75 ; $\frac{4}{4}$



12. Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura:



13. Completa:

a) $6.108 \text{ m} =$ + 1 hm + +

b)

6 t = Kg

6.000 g = Kg

600 hg = Kg

60 dag = Kg

14. Completa:

a) $\frac{1}{4}$ Kg = g

b) 500 g = Kg

15. Completa lo que falta:

a) 1 Kl = Kl + $\frac{1}{4}$ Kl

b)

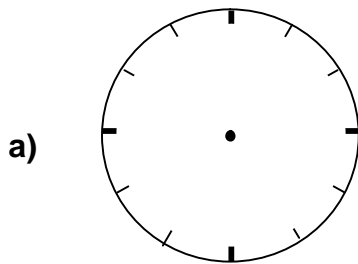
Litros	Decilitros	Centilitros
		7.000
	5	
3		

16. Relaciona mediante flechas:

- 7 monedas de 5 céntimos
- 10 monedas de 10 céntimos
- 12 monedas de 50 céntimos
- 3 monedas de 20 céntimos

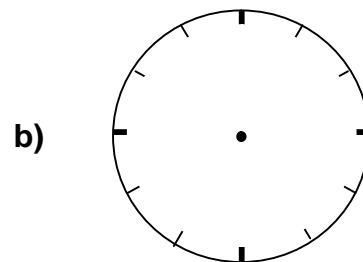
- 60 céntimos
- 6 euros
- 35 céntimos
- 1 euro

17. Dibuja las agujas de estos relojes



Tres menos cuarto

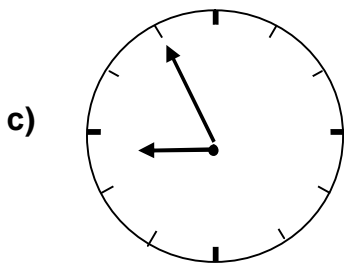
.....



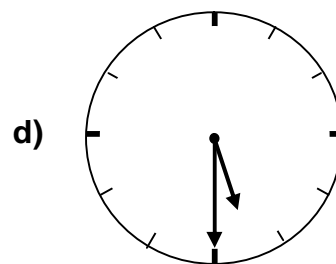
Diez horas y diez minutos

.....

¿Qué hora marcan estos relojes?



.....



.....

Problema

18. a) ¿Cuánto dinero me falta para comprar una bicicleta de 200 euros, si tengo 2 billetes de 50 euros, 3 billetes de 20 euros y 5 billetes de 5 euros?

Operaciones

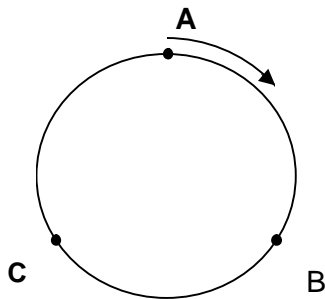
Solución:

b) Si la entrada por partido cuesta 15 euros, ¿a cuántos partidos de fútbol podré asistir con 240 euros?

Operaciones

Solución:

19. Una pista circular, como la de la figura, mide 750 metros; y está dividida en tramos iguales por los puntos A, B, y C.



a) ¿Qué distancia se recorre cuando se va desde el punto A hasta el punto C, en el sentido que marca la flecha?

Operaciones

Solución:

b) ¿Cuántos hectómetros habrá recorrido un atleta después de dar 8 vueltas a la pista?

Operaciones

Solución:

20. ¿Qué nombre reciben los siguientes pares de rectas?

a)

b)

c)

d) ¿Cuántas semirrectas determina el punto A?

21. Escribe el nombre o dibuja el ángulo, según corresponda:

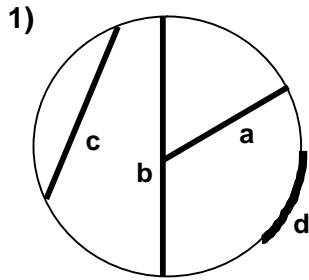
	Dibujo	Tipo de ángulo
a)		-----
b)		-----

	Dibujo	Tipo de ángulo
c)		Llano
d)		Agudo

22. Completa el siguiente cuadro:

Nombre del polígono	Figura	Número de lados	Número de vértices
		6	
Pentágono			

23. Relaciona el nombre de cada uno de los elementos subrayados en la figura con su letra correspondiente:



- arco a
- cuerda b
- diámetro c
- radio d

2) Dibuja o escribe el nombre de los cuerpos geométricos siguientes:

a)

b)

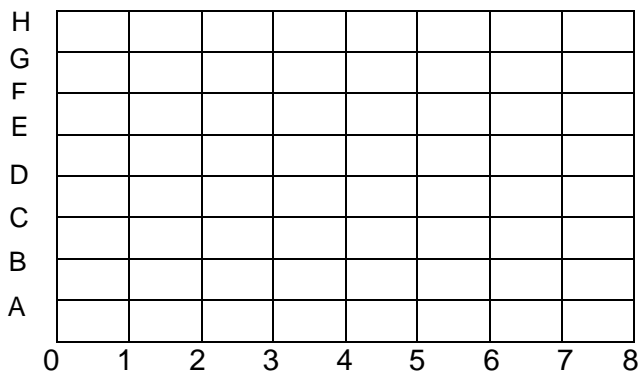
Pirámide

c)

Cono

d)

24. Marca en la cuadrícula los puntos (1,A) , (4,G) y (6,C); y únelos mediante segmentos.



Escribe el nombre de la figura que resulta:

25. Completa la tabla de frecuencias que corresponde al siguiente diagrama.

Tabla de frecuencias

Colores	Alumnos
Rojo	
Azul	
Amarillo	
Verde	

Diagrama

