

PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

- Marca rodeando con un círculo la letra de la respuesta que consideres correcta, como en el siguiente ejemplo:

Ejemplo

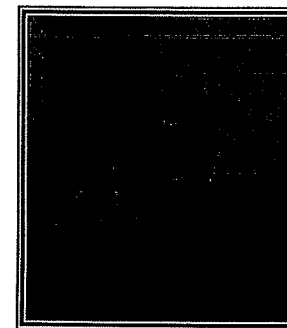
Si Juan tiene 2 guantes y María tiene 4 guantes.
¿Cuántos guantes tienen entre los dos?

- A. 2
- B. 4
- C. 6
- D. 8

- Escucha atentamente el cuento de “La Lechera” que narrará el/la profesor/a y que oirás una sola vez. Después podrás comenzar a contestar.



Escucha del cuento “La Lechera” de F. M. de Samaniego



Nombre y apellidos: _____

Curso: _____

Centro: _____

¡Comienza el ejercicio!

* El texto es leído por el profesor/a aplicador una sola vez antes de comenzar la prueba y no aparece en el cuadernillo del alumnado.

* TODOS deben escuchar el cuento antes de comenzar a contestar las preguntas.

* Es conveniente al acabar de leer el texto, citar el nombre del autor e indicarles que abran el cuadernillo y que ya pueden comenzar la prueba.

LA LECHERA

Iba alegre la lechera camino del mercado. Con paso vivo, sencilla y graciosa, sostenía sobre su cabeza un cántaro lleno de leche. Ese día se sentía realmente feliz y a medida que se iba acercando al pueblo, su dicha aumentaba. ¿Por qué? Porque la gentil lechera caminaba acompañada por sus pensamientos y con la imaginación veía muchas cosas hermosas para el futuro.

"Sí-pensaba la Lechera-. Ahora llegaré al mercado y encontraré en seguida comprador para esta riquísima leche. Sin duda, han de pagármela a buen precio, que bien lo vale."

"En cuanto consiga el dinero, allí mismo compraré un canasto de huevos. Lo llevaré a mi cabaña y de ese montón de huevos, lograré sacar, ya hacia el verano, cien pollos por lo menos. ¡Ah, que feliz me siento de pensarlo solamente! Me rodearán esos cien pollos piando y piando y no dejaré que se le acerque zorra ni comadreja enemiga."

"Una vez que tenga mis cien pollos, volveré al mercado. Y entonces, entonces...los venderé para comprar un cerdo."

"Sí, un cerdo, no muy grande, un lechoncito rosado. ¡Ya me encargaré yo de cebarlo! Crecerá y se pondrá gordo, porque estará bien alimentado con bellotas y castañas. Será un cerdo enorme, con una barriga que ha de arrastrarse por el suelo. Yo lo conseguiré."

Siguió la lechera su camino, sonriendo ante la idea de ser dueña de tan robusto animal. ¿Qué haría? Lo pensó un instante. Y otra vez una sonrisa de felicidad iluminó su linda carita.

"Claro está. Ya se lo que me conviene. Ese cerdo magnífico bien valdrá un buen dinero. ¡Con él me compraré una vaca! ¡Una vaca y...un ternero! ¡Ah, que gusto ver al ternerito saltar y correr en mi cabaña!" Ya se imaginó la lechera correteando junto al ternerito. Y al pensarlo, rió alegremente a tiempo que daba un salto. ¡Hay cuanta desdicha siguió a su alegría! Al dar el salto, cayó de su cabeza el cántaro que se rompió en mil pedazos.

Adaptación Fábula, Félix María de Samaniego

1. ¿Por qué estaba contenta la Lechera?:

- A) Porque iba a vender un cántaro de leche.
- B) Porque iba al mercado.
- C) Porque imaginaba cosas hermosas para su futuro.
- D) Porque era una niña alegre.

2. ¿Dónde tiene lugar la historia que acabas de escuchar?:

- A) En un mercado.
- B) En una cabaña.
- C) En un camino.
- D) En un pueblo.

3. ¿De qué trata esta historia?:

- A) De la forma de vender leche.
- B) De la manera de comprar muchos animales.
- C) De la imaginación de la lechera.
- D) De la alegría de la lechera.

4. ¿Qué animal no aparece en el cuento?:

- A) Vaca.
- B) Pollo.
- C) Comadreja.
- D) Caballo.

5. ¿Qué significa la expresión “el cántaro se rompió en mil pedazos”?:

- A) Que el cántaro se hizo añicos.
- B) Que el cántaro se partió exactamente en mil trozos.
- C) Que el cántaro era muy grande.
- D) Que la lechera no lo podía arreglar.

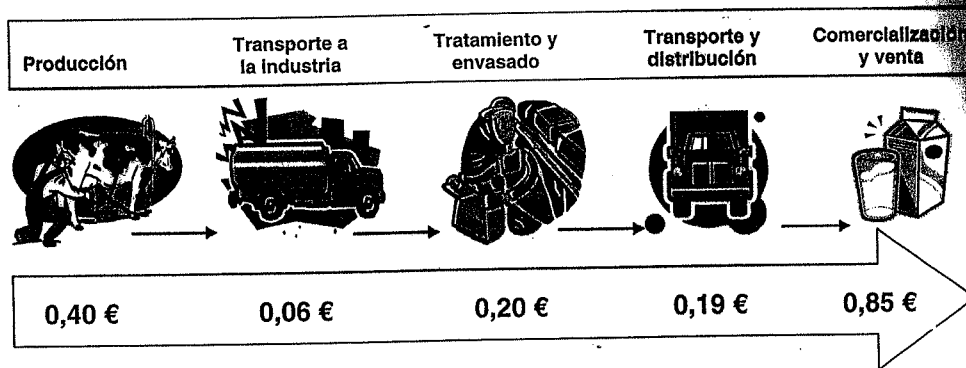
6. ¿Cuál es la moraleja o enseñanza que se desprende de este cuento de Samaniego?:

- A) Que el futuro se puede cambiar.
- B) Que sólo en el presente puedes confiar.
- C) Que si se sueña con algo se consigue.
- D) Que la lechera ha sido avariciosa y no quiere volver a serlo.

7. ¿Cuál sería el estado de ánimo que mejor explica cómo se debía sentir la Lechera al final del cuento?:

- A) Rabiosa.
- B) Indiferente.
- C) Nerviosa.
- D) Desdichada.

8. Explica la siguiente secuencia de dibujos de manera ordenada:





9. Pon un título al texto que acabas de escribir:



- A continuación, lee atentamente el siguiente texto de Antonio Machado y responde a las preguntas que se plantean

Las moscas

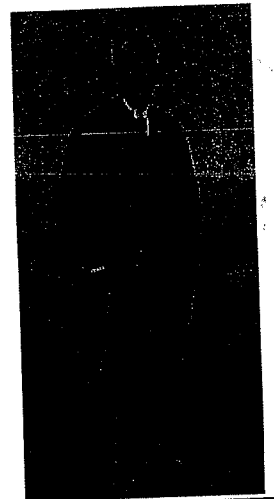
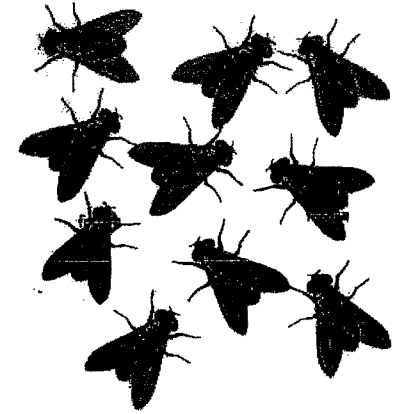
Vosotras, las familiares,
inevitables golosas,
vosotras, moscas vulgares,
me evocáis todas las cosas.

¡Oh viejas moscas voraces
como abejas en abril,
viejas moscas pertinaces
sobre mi calva infantil!

¡Moscas del primer hastío
en el salón familiar,
las claras tardes de estío
en que yo empecé a soñar!

Y en la aborrecida escuela,
raudas moscas divertidas,
perseguidas
por amor de lo que vuela,
—que todo es volar—, sonoras
rebotando en los cristales
en los días otoñales...

Moscas de todas las horas,
de infancia y adolescencia,
de mi juventud dorada;
de esta segunda inocencia,
que da en no creer en nada,
de siempre... Moscas vulgares, [...]



Antonio Machado,
"Soledades"

10. Este texto pertenece a:

- A) Una fábula.
- B) Un cuento.
- C) Un poema.
- D) Una canción.

11. ¿Qué palabra significa lo mismo que evocar?:

- A) Traer.
- B) Recordar.
- C) Llevar.
- D) Añorar.

12. ¿Qué significa voraces?:

- A) Que dicen la verdad.
- B) Que son eficaces.
- C) Que comen con ansiedad.
- D) Que son veloces.

13. ¿Qué palabras utiliza el autor para describir a las moscas?
Escribe al menos 5 ejemplos a continuación:



14. ¿Qué tipo de palabras son las que has escrito en la pregunta anterior?:

- A) Sustantivos.
- B) Adjetivos.
- C) Demostrativos.
- D) Verbos.

15. Completa la siguiente tabla con palabras que aparezcan en el texto que has leído. Escribe 3 ejemplos diferentes de cada tipo de palabras:

NOMBRES FEMENINOS EN SINGULAR	VERBOS EN INFINITIVO	ARTÍCULOS



16. Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro:

divertidas, familiar, describe, habla, protagonistas

Las _____ son las moscas, como algo _____ que le recuerda todas las cosas. Antonio Machado _____ a las moscas como voraces, _____ y sobre todo vulgares. También _____ sobre las situaciones donde él se ha encontrado a estos pesados insectos.



17. ¿Cuál es el motivo por el cual Antonio Machado escribe a las moscas?:

- A) Por haber estado presente en todos los momentos de su vida.
- B) Por ser pesadas en todas las situaciones.
- C) Porque nadie les da importancia.
- D) Porque hay muchas moscas en Castilla y León.

18. ¿Qué texto introducirías en un buscador de Internet para obtener más información sobre el escrito del autor?:

- A) Las moscas.
- B) Antonio Machado: las moscas.
- C) Soledades.
- D) No se puede encontrar información en Internet.

Describe tú ahora al siguiente insecto que aparece también en el texto de Antonio Machado:

