

*Espacio para la etiqueta*

Cód.Centro:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grupo:	_____						
Nº lista:	_____						
Nº registro:	_____						
Nº CIAL:	_____						

**PRUEBA PARA EL ALUMNADO**

**DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CURSO ESCOLAR 2005/06**

**MATEMÁTICAS**









**PRIMERA SESIÓN**

**SÓLO A CUMPLIMENTAR EN CASO DE QUE EL ALUMNO/A, NO REALICE ALGUNO DE LOS APARTADOS DE LA PRUEBA, POR NO ASISTIR A CLASE EL DÍA PROGRAMADO.**

- ✓ Se marcará un **NO** en la primera casilla del apartado correspondiente.
- ✓ Si en **cualquier otro momento**, dentro del periodo de aplicación, el alumno/a lo realiza, se marcará un **SI** en la segunda casilla de dicho apartado.
- ✓ En caso de que **haya sido imposible** recuperarlo, se colocará la prueba incompleta del área correspondiente en un sobre distinto al resto del grupo, indicando en el exterior del mismo: **"PRUEBAS INCOMPLETAS"**.

	1º SESIÓN	2º SESIÓN
REALIZADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## INSTRUCCIONES

-  Vas a realizar una serie de actividades de Matemáticas separadas en dos sesiones.
-  Debes seguir atentamente las instrucciones del cuadernillo.
-  Haz las tareas que se te piden lo mejor que puedas y con claridad.
-  Ten en cuenta que algunas de las actividades contienen varios apartados (a,b,c...), (1,2,3,...)
-  Puedes utilizar la página en blanco si la necesitas.
-  Al finalizar cada sesión revisa lo que has hecho.
-  Si tienes alguna duda levanta la mano y se te explicará aquello que no entiendas.
-  No pases a la siguiente hoja hasta que la persona que te está explicando la prueba te avise.

**GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**

1. - Marca con una cruz en la casilla correspondiente el número que está más cerca de los siguientes:

489		1 000		2 325		8 500	
480	490	996	1 007	2 408	2 526	8 490	8 509

2. -

a) Utilizando estas cifras **4, 9, 3 y 6** y sin repetir ninguna, escribe cinco números distintos.

1.

2.

3.

4.

5.

b) Ahora escribe con letra los 5 números que has formado anteriormente:

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

c) ¿Cuál es el número mayor de los que has escrito? \_\_\_\_\_

d) ¿Y el menor? \_\_\_\_\_

3.- Continúa la serie:

- a)  $560 \rightarrow 575 \rightarrow 590 \rightarrow \square \rightarrow \square$
- b)  $\square \rightarrow 109 \rightarrow 106 \rightarrow 103 \rightarrow \square$

4.- Resuelve:

a)  $426 + 20 + 53 =$

b)  $36 + 8457 + 164 =$

5.- Relaciona cada figura plana y cuerpo geométrico con su nombre.

**CUBO**

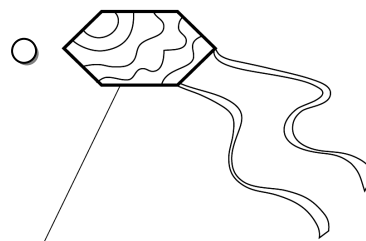
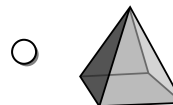
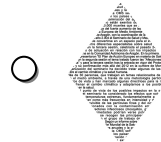
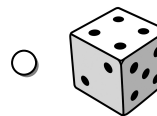
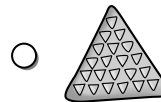
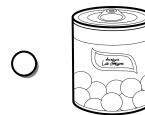
**PIRÁMIDE**

**CILINDRO**

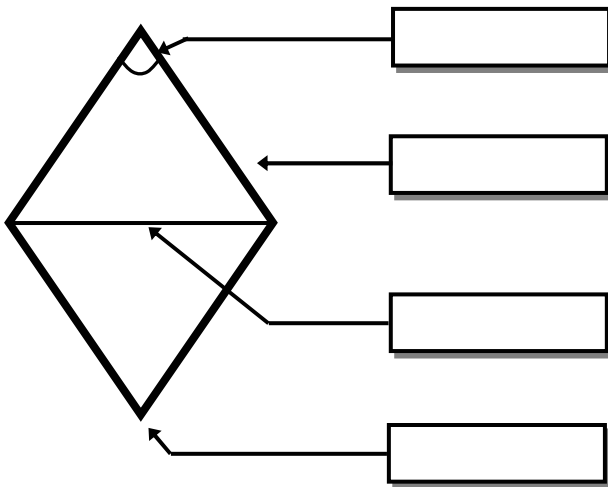
**TRIÁNGULO**

**HEXÁGONO**

**ROMBO**



6.- Coloca los siguientes nombres donde corresponda: **VÉRTICE, ÁNGULO, LADO, DIAGONAL.**



7.- Resuelve:

a)  $653 - 430 =$

b)  $805 - 67 =$

8.- En un cine han entrado durante el fin de semana 1 436 espectadores. El sábado han entrado en la primera sesión doscientos cuarenta y siete espectadores y en la segunda sesión 296.

- a) ¿Cuántos espectadores han entrado el sábado?
- b) ¿Cuántos espectadores han entrado el domingo?

**Solución:**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

9.- Observa con atención los siguientes datos:

NOMBRE	CASILLA	EDAD
TERESA	A2	12 años
JESÚS	C1	8 años
JAVIER	B3	6 años
MARISA	C4	18 años
MANUEL	D3	24 años

a) Coloca en la tabla el nombre que corresponde:

D				
C				
B				
A				
	1	2	3	4

b) Completa las frases siguientes con los términos:

- EL DOBLE
- EL TRIPLE
- LA MITAD

MARISA tiene \_\_\_\_\_ de edad que JAVIER.

MANUEL tiene \_\_\_\_\_ de edad que TERESA.

JAVIER tiene \_\_\_\_\_ de edad que TERESA.

MANUEL tiene \_\_\_\_\_ de edad que JESÚS.

10.- Resuelve:

a)

$$907 \times 7 =$$

b)

$$680 \times 28 =$$

11.- Relaciona los siguientes datos con la unidad que utilizarías para expresar su longitud, su capacidad o su masa.

La harina que cabe en una cuchara.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kilómetro
El peso de un gato.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	litro
La distancia entre dos pueblos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gramo
La altura de un edificio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	centilitro
El refresco que cabe en una lata.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kilo
La longitud de un bebé al nacer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	milímetro
El agua que cabe en un cubo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	centímetro
El tamaño de una pulga.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	metro

***Revisa lo que has hecho para comprobar que...***

- ✓ *te ha quedado como querías.*
- ✓ *se entiende todo.*
- ✓ *los resultados están claros.*

**YA HAS ACABADO, ENTREGA LA PRUEBA.**

***Espacio para la etiqueta***

Cód.Centro:

Grupo: \_\_\_\_\_

Nº lista: \_\_\_\_\_

Nº registro: \_\_\_\_\_

Nº CIAL: \_\_\_\_\_

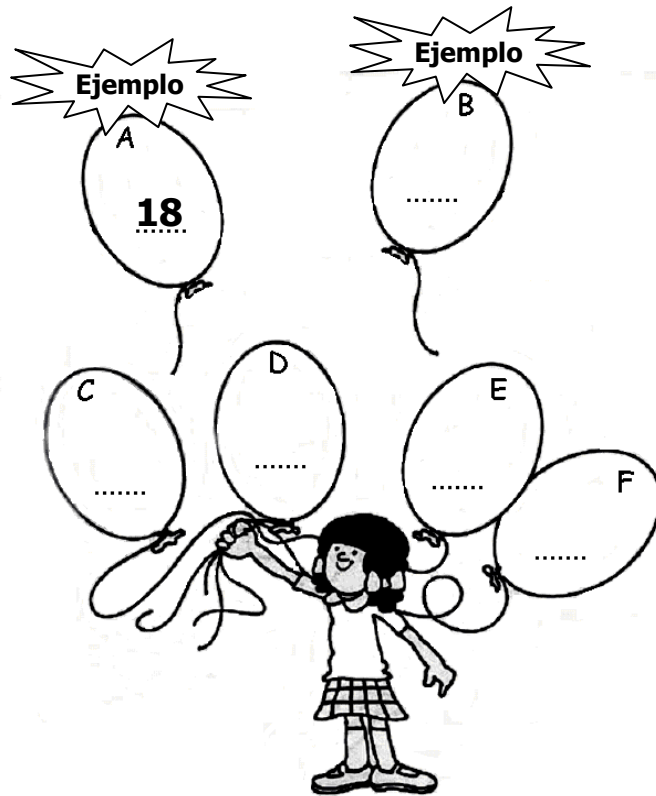
**PRUEBA PARA EL ALUMNADO  
DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
CURSO ESCOLAR 2005/06**

**MATEMÁTICAS**

**SEGUNDA SESIÓN**

12.- A continuación presta mucha atención a lo que te dice el profesor/a y escribe SOLO EL RESULTADO en el globo correspondiente.

**RECUERDA: "NO HAGAS LA OPERACIÓN. SÓLO ESCRIBE EL RESULTADO"**



13.- La profesora nos ha dicho hoy, martes 18 de abril, que dentro de seis días iremos de excursión a un monte que está a 25 kilómetros del colegio.

a) ¿Qué día iremos de excursión? (Señala el DÍA de la semana y del MES)

*Solución:* \_\_\_\_\_

b) Si en la clase somos 23 niños y niñas y la guagua cuesta 161 €. ¿Cuánto tendremos que pagar cada uno?

*Solución:* \_\_\_\_\_

c) Fíjate en los relojes y escribe la hora de salida y de llegada de la excursión.

A) SALIDA

Las \_\_\_\_\_ de la mañana



B) LLEGADA

Las \_\_\_\_\_ de la tarde

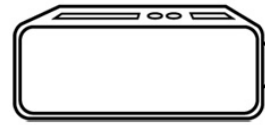


d) Ahora señala en estos relojes digitales las horas indicadas en los apartados anteriores.

A) SALIDA



B) LLEGADA



14.- Resuelve:

a)

$$684 : 6 =$$

b)

$$358 : 4 =$$

c)

$$4\ 260 : 34 =$$



15.- Este es el dinero que Daniel ha ahorrado en un año para comprarse una cámara digital que cuesta ciento cincuenta euros.

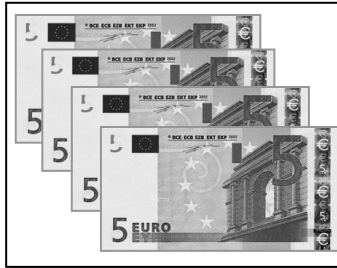
**Billetes de 10 euros**



**Billetes de 20 euros**



**Billetes de 5 euros**



**Billetes de 50 euros**



**Monedas de 50 ctms**



**Monedas de 2 euros**



**Monedas de 1 euro**



**Monedas de 20 ctms**



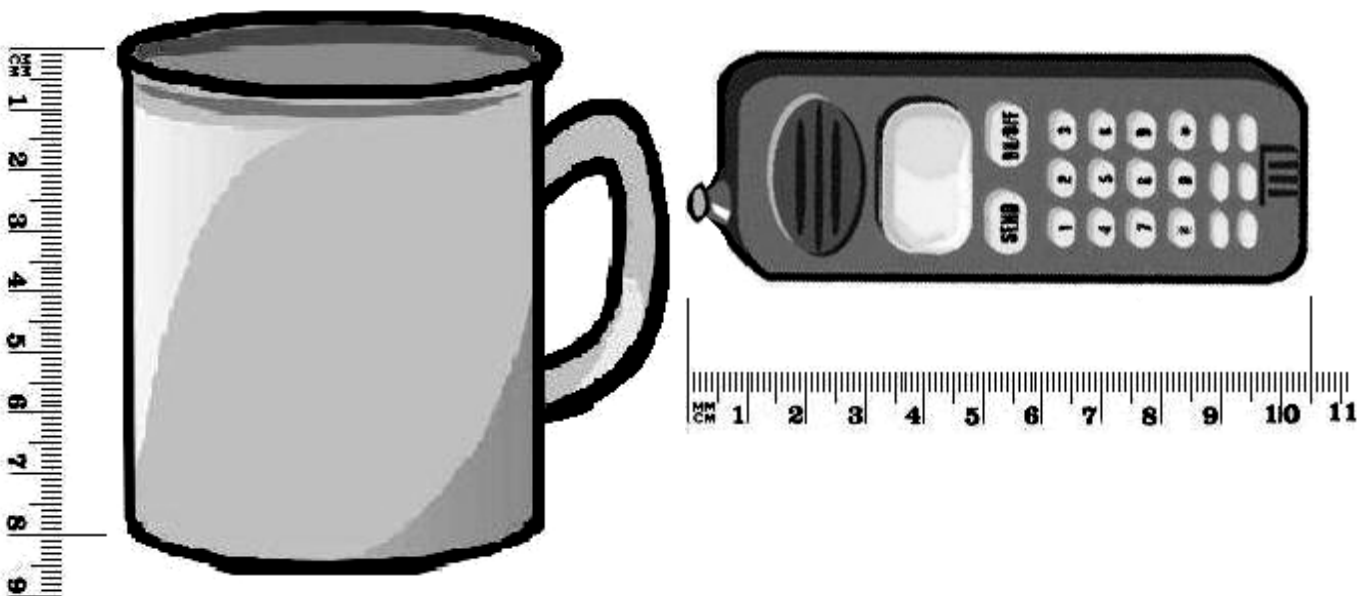
**Monedas de 10 ctms**



¿Cuántos euros ha ahorrado?

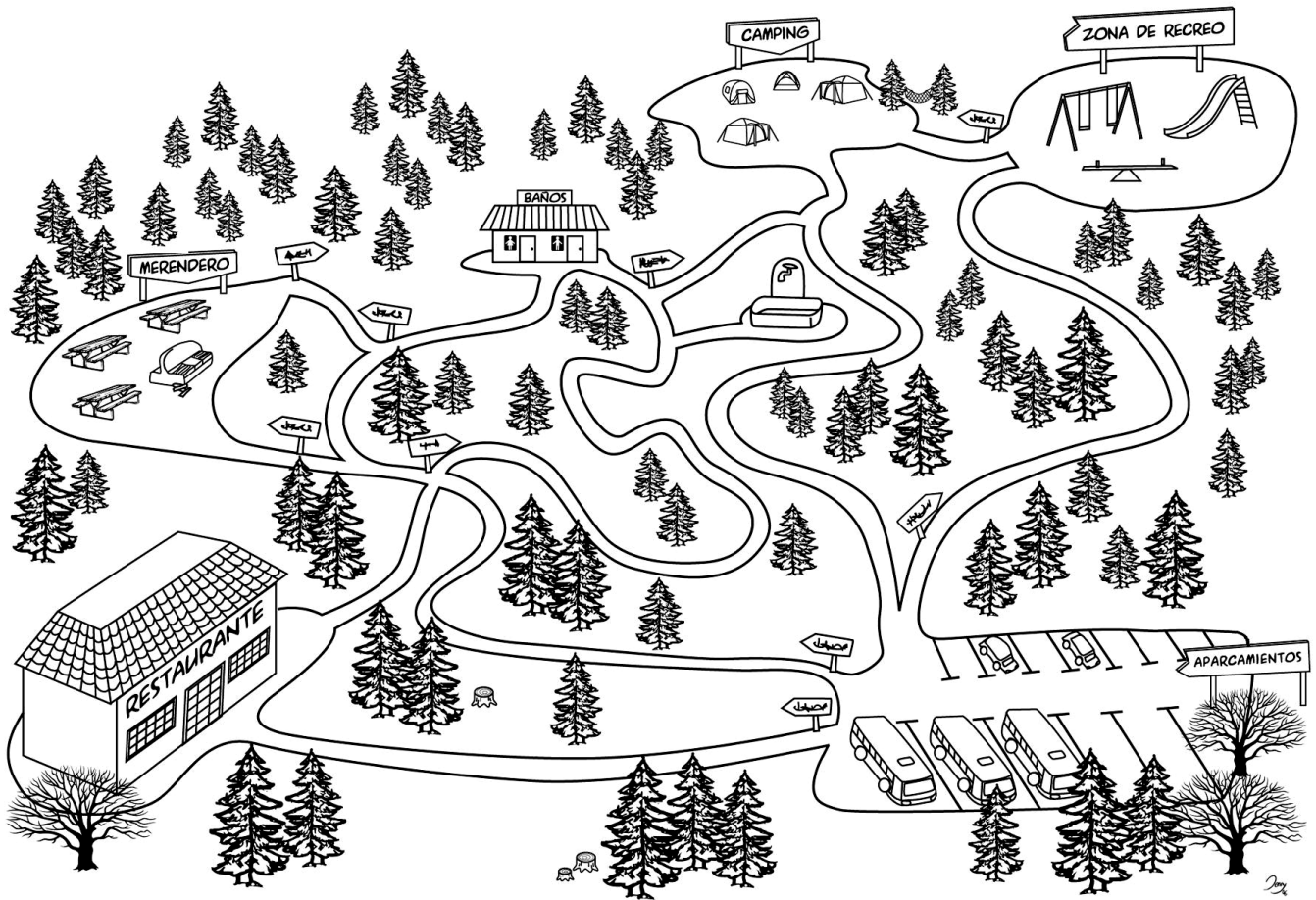
Solución: \_\_\_\_\_ €

16.- Hemos medido con nuestra regla estos dibujos, escribe su medida:



- a) La jarra mide: \_\_\_\_\_
- b) El móvil mide: \_\_\_\_\_

17.- Sitúate en el plano e indica:

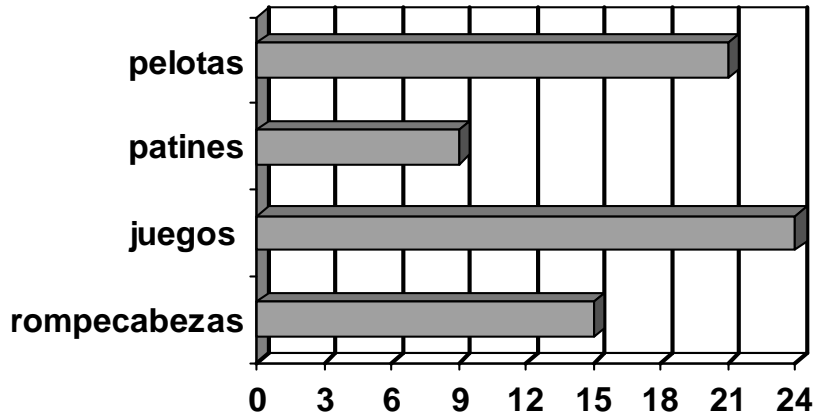


a) Si estás en el aparcamiento, ¿qué camino tendrías que tomar para ir directamente hacia la "zona de recreo"?

- El de la derecha.
- El de la izquierda.

b) Si estás en el "restaurante", señala claramente el camino más corto que recorrerías para llegar a la "fuente" pasando antes por delante de los "baños".

18.- Si observas el gráfico puedes ver lo que una tienda de juguetes ha vendido en una semana.



Escribe la cantidad de juguetes vendidos:

- a) Pelotas \_\_\_\_\_
- b) Patines \_\_\_\_\_
- c) Juegos \_\_\_\_\_
- d) Rompecabezas \_\_\_\_\_

19.- En la panadería que hay al lado del colegio han vendido hoy ochocientos ochenta y siete panes y 549 dulces. Si sabemos que el panadero se llama Jonay ¿Cuánto dinero hay en la caja registradora?

**Solución:** \_\_\_\_\_

**Revisa lo que has hecho para comprobar que...**

- ✓ te ha quedado como querías.
- ✓ se entiende todo.
- ✓ los resultados están claros.

**YA HAS ACABADO, ENTREGA LA PRUEBA.**