

Espacio para la etiqueta

Cód.Centro:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grupo:	_____						
Nº lista:	_____						
Nº registro:	_____						
Nº CIAL:	_____						








**PRUEBA PARA EL ALUMNADO
DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CURSO ESCOLAR 2006/07
MATEMÁTICAS
PRIMERA SESIÓN**

SÓLO A CUMPLIMENTAR EN CASO DE QUE EL ALUMNADO **NO REALICE ALGUNA DE LAS SESIONES DE LA PRUEBA, POR NO ASISTIR A CLASE EL DÍA PROGRAMADO.**

- ✓ Se marcará un **NO** en la primera casilla de la sesión correspondiente.
- ✓ Si en **cualquier otro momento**, dentro del periodo de aplicación, el alumno o alumna realizara dicha sesión, se marcará un **SÍ** en la segunda casilla.
- ✓ En caso de que **haya sido imposible** realizarla, se colocará la prueba incompleta en un sobre distinto al resto del grupo, indicando en el exterior del mismo: "**PRUEBAS INCOMPLETAS**".

	1ª SESIÓN		2ª SESIÓN	
REALIZADA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INSTRUCCIONES

-  Vas a realizar una serie de actividades de Matemáticas separadas en dos sesiones.
-  Debes seguir atentamente las instrucciones de la prueba.
-  Haz las tareas que se te piden lo mejor que puedas y escribe con claridad.
-  Ten en cuenta que algunas de las actividades contienen varios apartados (a,b,c...), (1,2,3,...)
-  Si tienes alguna duda levanta la mano y se te explicará aquello que no entiendas.
-  Al finalizar cada sesión revisa lo que has hecho.
-  No pases a la siguiente hoja hasta que se te avise.

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

1.- Marca con una cruz, la casilla que corresponda al número que esté más cerca de los siguientes:

789		1 525		2 000		9 500	
780	790	1 508	1 726	1 996	2 007	9 490	9 509

2. -

a) Utilizando estas cifras **2, 7, 5 y 3** y sin repetir ninguna, escribe cinco números distintos.

1.

--	--	--	--
2.

--	--	--	--
3.

--	--	--	--
4.

--	--	--	--
5.

--	--	--	--

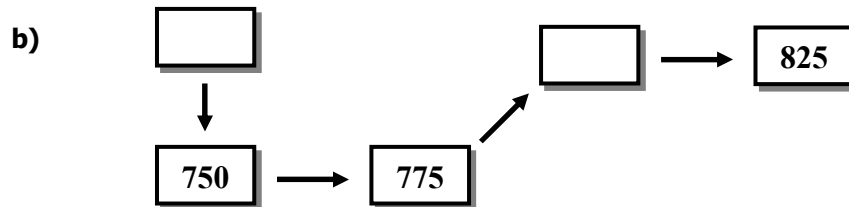
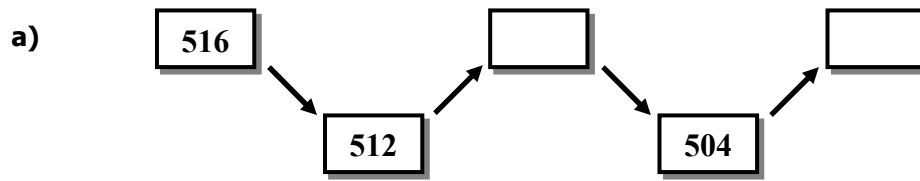
b) Ahora escribe con letra los 5 números que has formado anteriormente:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

c) ¿Cuál es el número menor de los que has escrito? _____

d) ¿Y el mayor? _____

3.- Continúa la serie:



4.- Relaciona cada figura plana y cuerpo geométrico con su nombre.

ROMBO

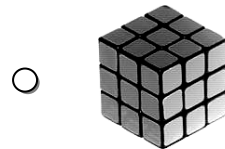
HEXÁGONO

TRIÁNGULO

PIRÁMIDE

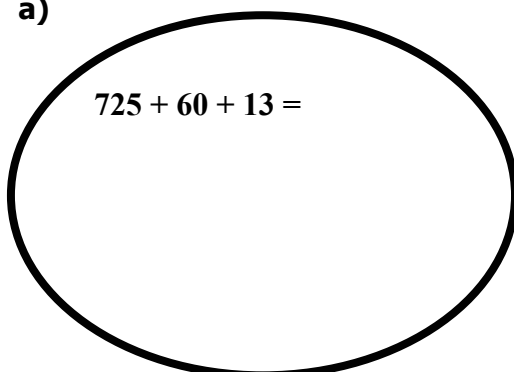
CUBO

CILINDRO

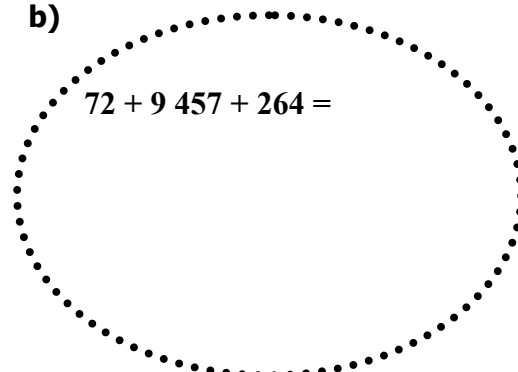


5.- Resuelve:

a)

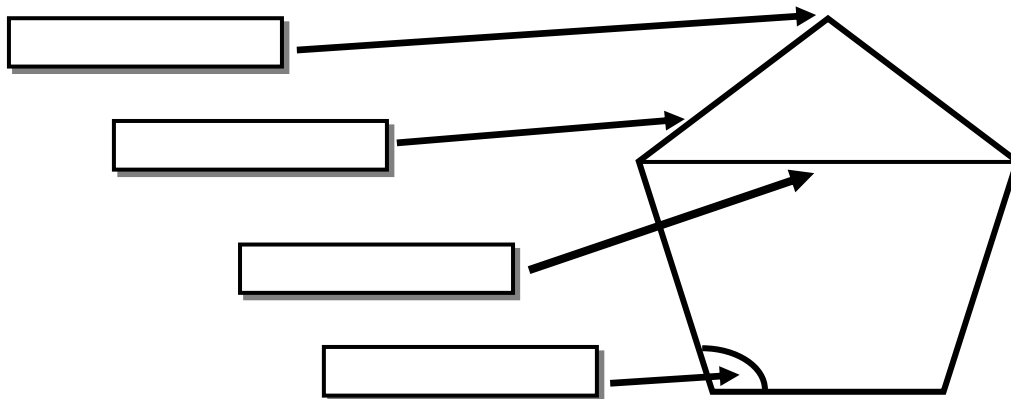


b)

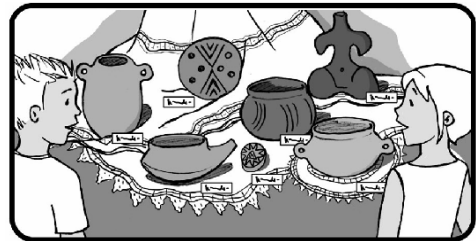


6.- Coloca los siguientes nombres donde corresponda:

VÉRTICE ÁNGULO LADO DIAGONAL



7.- Durante los tres primeros meses del año el Museo Etnográfico ha recibido 2 592 visitas. En enero lo visitaron ochocientos cuarenta y siete visitantes y en febrero 758.



a) ¿Cuántas visitas ha recibido el Museo entre enero y febrero?

Solución: _____

b) ¿Cuántas personas eligieron marzo para conocer el Museo?

Solución: _____

8.- Resuelve:

a)

$$728 - 512 =$$

b)

$$908 - 53 =$$

9.- En este curso he ido con mis amigos y amigas a la biblioteca del barrio y hemos anotado los libros leídos.

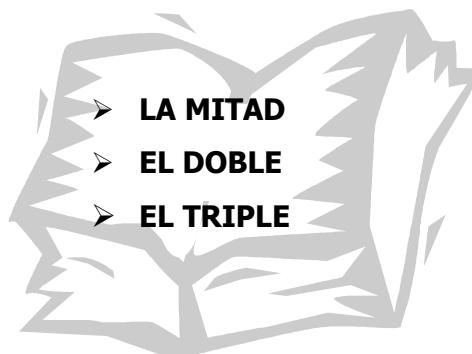
Observa con atención los siguientes datos:

NOMBRE	CASILLA	LIBROS LEÍDOS
SARA	A2	26
SAMUEL	C1	18
CAROLINA	B3	27
JAVIER	C4	13
ANDREA	D3	9

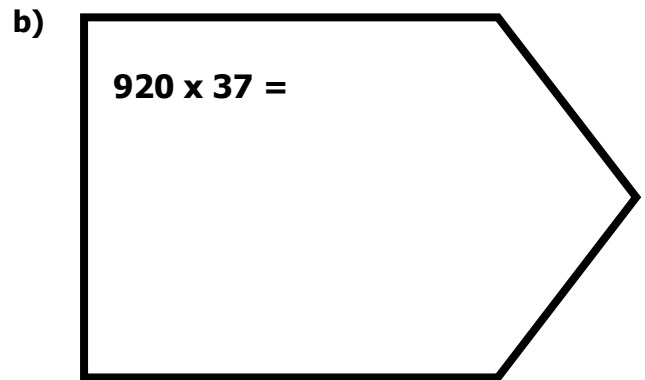
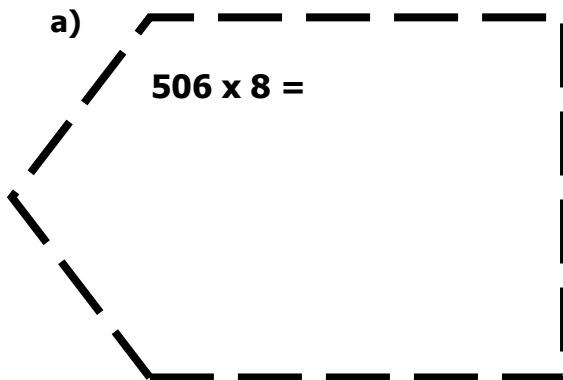
a) Coloca en la siguiente tabla el nombre del amigo/amiga que corresponda:

D				
C				
B				
A				
	1	2	3	4

b) Completa las frases siguientes con los términos:



SAMUEL ha leído _____ de libros que ANDREA.
 JAVIER ha leído _____ de libros que SARA.
 CAROLINA ha leído _____ de libros que ANDREA.
 SARA ha leído _____ de libros que JAVIER.

10.- Resuelve:**11.- Relaciona los siguientes datos con la unidad que utilizarías para expresar su:**

* LONGITUD

* CAPACIDAD

* MASA

El agua que cabe en una bañera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	MILÍMETRO
El largo de un bolígrafo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	KILO
El tamaño de un piojo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	LITRO
El azúcar que cabe en una cucharilla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	KILÓMETRO
La distancia entre dos islas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	CENTÍMETRO
La altura de un puente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	CENTILITRO
El peso de un conejo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	METRO
La leche que cabe en una taza.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	GRAMO

YA HAS ACABADO LA PRUEBA:

Revisa tus respuestas para comprobar que...

- ✓ te ha quedado como querías.
- ✓ se entiende todo.
- ✓ los resultados están claros.

LUEGO ENTRÉGALA AL PROFESOR O PROFESORA.

Espacio para la etiqueta

Cód. Centro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grupo:	_____						
Nº lista:	_____						
Nº registro:	_____						
Nº CIAL:	_____						

**PRUEBA PARA EL ALUMNADO
DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

CURSO ESCOLAR 2006/07

MATEMÁTICAS

SEGUNDA SESIÓN

12.- A continuación presta mucha atención a lo que te dice el profesor o profesora y escribe SÓLO EL RESULTADO en la burbuja correspondiente.

RECUERDA: "NO HAGAS LA OPERACIÓN, SÓLO ESCRIBE EL RESULTADO".

EJEMPLOS

A

.....

B

.....

c

.....

d

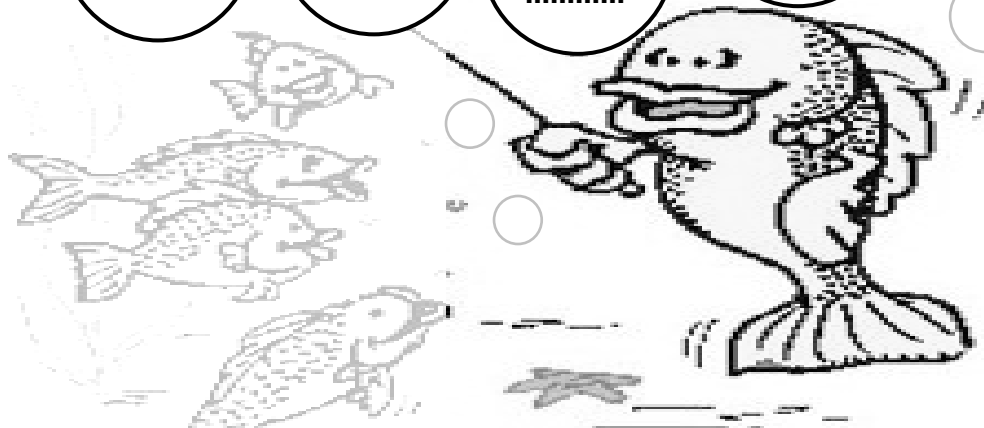
.....

e

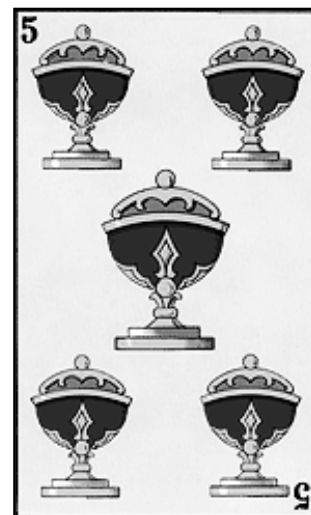
.....

f

.....



13.- Hemos medido con nuestra regla estas cartas, escribe su medida:



- a) La "carta de oros" mide: _____
- b) La "carta de copas" mide: _____

14.- Hoy es lunes, 11 de junio. El lunes pasado hicimos en el colegio una fiesta para celebrar el Día de Canarias, en la que participaron 15 alumnos y alumnas del equipo de lucha del Ayuntamiento.

a) ¿Qué día de la semana y del mes celebramos la fiesta?

Solución: _____

b) En estos relojes analógicos están representadas las horas de comienzo y finalización de la fiesta. Escribe con letra, en las siguientes frases, la hora señalada.

HORA DE COMIENZO

HORA DE FINALIZACIÓN

Las de la mañana. La de la tarde.



c) Ahora escribe en estos relojes digitales la hora indicada en los apartados anteriores

HORA DE COMIENZO

HORA DE FINALIZACIÓN



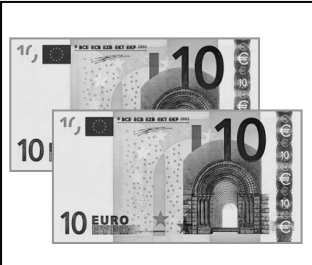
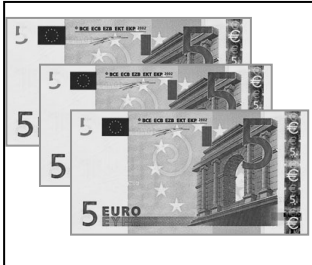







d) A la salida se repartieron 252 globos entre los 84 niños y niñas que actuaron en el Festival folclórico. ¿Cuántos globos se llevó cada uno?

Solución: _____

15.- En el colegio hemos hecho una campaña de recogida de dinero para ayudar a los "niños y niñas sin hogar". La cantidad total recolectada ha sido de mil cuatrocientos treinta y dos euros.

En mi clase se recaudó la siguiente cantidad:

Billetes de 50 euros	Billetes de 20 euros	Billetes de 10 euros	Billetes de 5 euros	
				
Monedas de 2 euros	Monedas de 1 euro	Monedas de 50 ctms	Monedas de 20 ctms	Monedas de 5 ctms
				

¿Cuántos euros hemos reunido en mi clase?

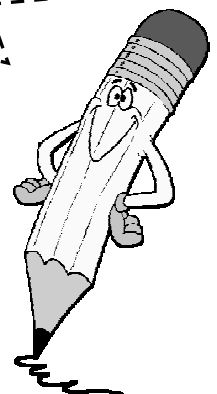
Solución: _____

16.- Resuelve:

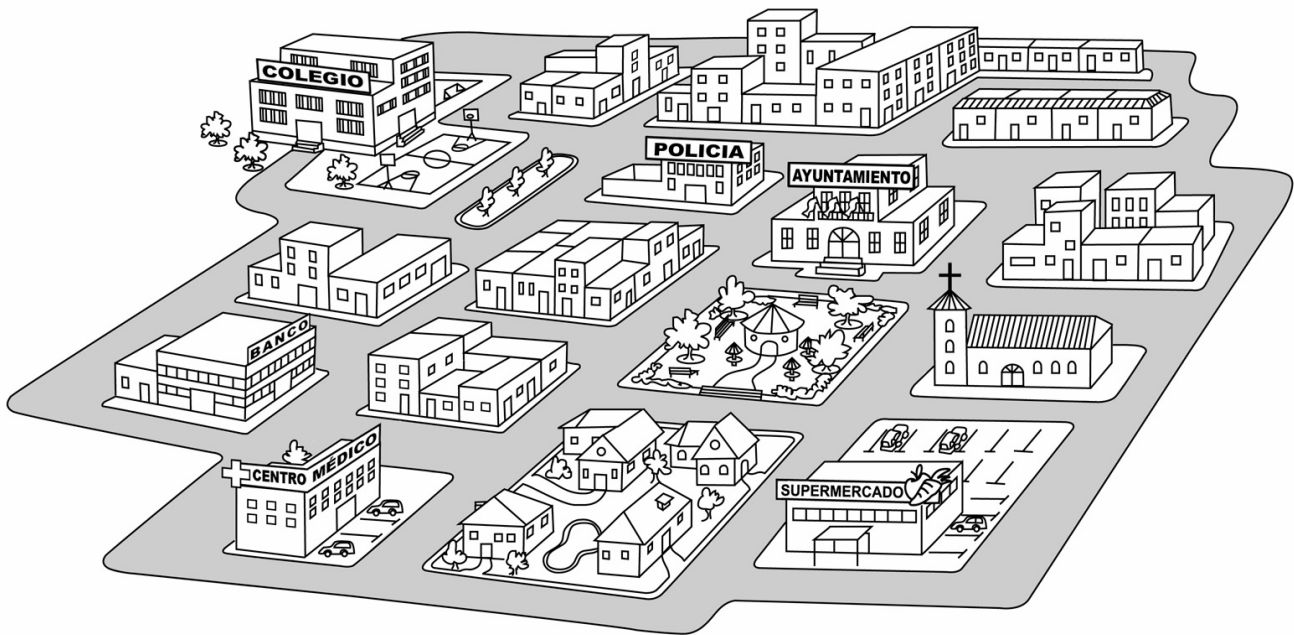
a) $945 : 7 =$

b) $746 : 8 =$

c) $5\ 634 : 25 =$



17.- Sitúate en el plano:



a) Si estás en la puerta principal del CENTRO MÉDICO, señala claramente el camino más corto que recorrerías para llegar a la entrada del COLEGIO, pasando antes por delante de la POLICIA.

b) Si estás en el SUPERMERCADO y vas al AYUNTAMIENTO, ¿a qué lado dejas la IGLESIA si pasas por el PARQUE?

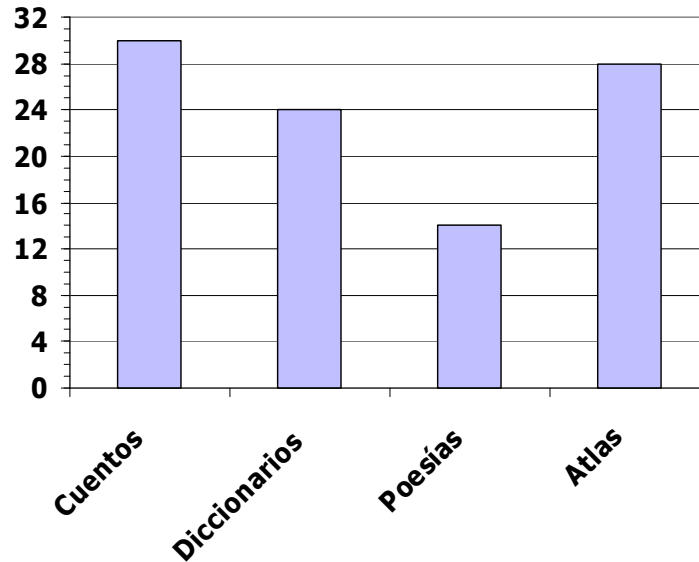
A la derecha.

A la izquierda.

18.- Marta colecciona pegatinas, y tiene 326 guardadas en una caja. Antonio colecciona cromos de animales y tiene ciento noventa y siete. Si han tardado 5 meses en formar las colecciones, ¿cuánto dinero han gastado entre los dos?

Solución:

19.- En este gráfico hemos representado los libros que tenemos en la biblioteca del aula.



Escribe la cantidad de libros que tenemos:

- a) Cuentos _____
- b) Atlas _____
- c) Poesías _____
- d) Diccionarios _____

YA HAS ACABADO LA PRUEBA:

Revisa tus respuestas para comprobar que...

- ✓ te ha quedado como querías.
- ✓ se entiende todo.
- ✓ los resultados están claros.

LUEGO ENTRÉGALA AL PROFESOR O PROFESORA.